

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和元年11月1日

事業所名 放課後等デイサービスつくつく

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか?	4		・1日10名の定員に対して十分な空間が確保できていると考えます。	
	2 職員の配置数は適切であるか?		4		・国の基準に対しては配置できていますが、日々の状態によっては不足することがあります。職員の補充・採用を検討しています。
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか?	2	2		・スロープを設置したり少しづつバリアフリー化を行っているところです。
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか?	2	2	・毎日のミーティングの中で前日の振り返りと、当日の動きや支援方法について話し合っています。	
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか?	4			・今年度初めて保護者アンケートを行いました。その結果を精査しながら今後の業務改善、よりよい事業所づくりに努めてまいります。
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか?	4			・HPでの公開と事業所内で掲示します。
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか?		4		・第三者評価は行っていません。
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか?	4		・年間計画に基づいて職員研修を行っています。	
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか?	3	1	・降所時の引き渡しの際に保護者の方へ聞き取りを行ったり、定期的にあセスメントを行って個別支援計画の見直しや作成に反映させています。	
	10 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか?	2	2	・子どもの状態に応じて個々の目標達成に必要なツールを職員間で共有して使用しています。	
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか?	4		・職員会議で協議しながら活動内容を決めています。	
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか?	3	1		・児童の状態や環境によって固定してしまうこともあるため、更に工夫をしております。
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか?	4		・長期休暇中の活動内容は1カ月前におたよりを配布し、保護者に周知を図っています。 ・子どもの状態に合わせて準備しています。	
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせさせて個別支援計画を作成しているか?	2	2	・モニタリングを行い、子どものようすを踏まえて作成しています。	
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか?	4		・その日の職員の動きや役割と利用児童の前回のようすをミーティングで共有しています。	
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか?	2	2	・その日のうちに共有できる職員とは振り返りを行い、翌日のミーティングで再度全職員で振り返りと気づきを共有しています。	
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか?	4		・個別支援計画の目標にそって記録をとるようにしています。	
	18 定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか?	4		・半年に1回以上行い、職員間で支援方法などを見直しています。	
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか?	4		・ガイドラインを意識しながら職員会議の中で活動を決めています。		
20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか?	4		・ケース会議には児童発達支援管理責任者が参加しています。普段から他の事業所とも連携を取りながら支援方法を共有しています。	
	21 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか?	4		・学校の年間計画を保護者からいただいています。 ・その日の様子等を先生から申し送りにいただいています。	

関係機関や保護者との連携	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか？		4	・現在は該当児がいません。	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか？	1	3	・子どもの状況に応じた支援を行っています。	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか？		4	・今のところまだ卒業生がいません。	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか？	4		・利用されている方が関わっている事業所と連携を取りながら支援方法を共有しています。 ・専門性に特化した事業所の方を招き研修を行っています。	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか？		4		・日々の療育の中では行っていません。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか？		4		・今後参加予定です。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか？	4		・降所時の引き渡しの際、保護者の方と話すことを心がけています。	
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか？	4		・子どもや家庭の状況に応じて対応を行っています。	
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか？	4		・利用前の見学、支援内容、利用負担額等の説明を行っています。	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか？	4		・降所時の引き渡しや、モニタリング時に家庭や学校での様子の聞き取りを行っています。 必要な場合には助言を行っています。	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか？		4		・茶話会の開催等を望むご意見をいただいているので、検討しています。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか？	4		・毎日のミーティングで情報を共有し対応するように努めています。	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか？	2	2	・HPや掲示、長期休暇前のおたよりで情報発信しています。	・定期的に活動の内容を紙面で配布することなどを検討していきます。
	35	個人情報に十分注意しているか？	4		・職員同士でチェックしあい、流出防止を心がけています。	
非常時等の対応	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか？	4		・子どもの状況に応じた支援を行っています。	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか？	1	3	・地域の方と清掃除を行っています。	・今後の行事等で地域の方を招待したり、ご参加いただけるよう声をかけていきます。
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか？	4		・マニュアルに沿って職員間で備えています。	・アンケートでは知らなかった方も多かったので、今後再度周知を図ります。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか？	4		・年2回実施予定です。 (今年度9月に1度実施済み)	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	4		・市や県主催の虐待防止研修にも参加予定です。	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、個別支援計画に記載しているか？	4		・事業所内での虐待防止研修で身体拘束についても理解を深めるとともに、現在身体拘束を行うことはありませんが、契約時に身体拘束を行う場合には個別支援計画に記載の上、了承を得た後行うことを保護者に説明しています。	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか？		4	・アレルギーの有無は契約時、アセスメント等で保護者に確認しています。アレルギーがある方に関しては保護者と相談し対応を協議しています。	
43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか？	4		・法人内で協議し結果を回覧しています。		